МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Утверждено

Приказом Министерства

образования и науки РК

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 200\_ г. № \_\_

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

по специальностям «050208 – археология и этнология»,

«050203 – история»,

«050419 – музейное дело и охрана памятников»

Количество кредита – 2

**Алматы, 2022**

Типовая учебная программа составлена Казахским национальным университетом им. аль-Фараби.

**Авторы:** Калыш А.Б. – доктор исторических наук, профессор,

Раимханова К.Н. – доктор исторических наук, доцент

**Рецензенты:** Кожакеева Л.Т. - доктор исторических наук, профессор

Катыран Д. - кандидат исторических наук.

Программа рекомендована к изданию Советом учебно-методического объединения Каз НУ им. аль-Фараби.

Протокол №\_\_\_\_ от “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г.

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Значение исторического краеведения в восполнении “белых пятен” отечественной истории в связи с обретением суверенитета и вступлением на путь независимого развития Казахстана. Дисциплина всесторонне исследует историческое, социально-экономическое, политическое, культурное развитие, состояние природы определённого региона.

**Цели и задачи преподавания дисциплины.** Основной *целью* предмета является освещение не только общественного развития, истории определенного региона, но и история и развитие исторического краеведения Казахстана в целом, взаимосвязь общества и среды с географической, топонимической, экологической и демографической факторами. *Задачей* дисциплины является посредством раскрытия роли и значения различных источников показать основные направления исторического краеведения. Обосновывая её влияние на развитие исторической науки связать знания студентов с ежедневной действительностью и практикой; научить их научно-исследовательской работе, воспитать уважение и любовь к родному краю.

**Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины.** К ним в первую очередь относятся История Казахстана, археология Казахстана, теория этнологии, история этнологии, источниковедение, вспомогательные исторические дисциплины, культурология.

Перечень смежных дисциплин и их взаимосвязь с данной дисциплиной: этнография казахского народа, история Музеев Казахстана, историческая география, историческая демография и т.д.

**Знания, умения и навыки, необходимые студентам.** В этой связи знания и практические навыки, необходимые для будущих историков можно разделить на несколько составляющих. Они учат студентов посредством теоретических знаний к навыкам самостоятельной научной исследовательской работы; различать исторические и культурные памятники, что искать. Как искать, т.е. посредством знания основных признаков исследования исторических памятников, уточняет, как их искать. Найденные в конкретной местности исторические и культурные памятники взять к правильному учёту до прибытия научной экспедиции, описав, подготовив к простой предварительной обработке.

Различая виды исторических источников, овладев классификацией, относиться к ним критически.

Посредством знания топонимических названий, терминов с научным значением овладевают навыками работы с различными историческими, географическими, физическими, экономическим и другими картами. Учит критически рассматривать источники по историческим событиям периода Советской власти с точки зрения национального менталитета.

Связь исторического краеведения с другими учебными дисциплинами: историей Казахстана, географией, литературой, археологией, этнологией, источниковедением, вспомогательными историческими дисциплинами.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

## Введение

**Предмет, цель и задачи исторического краеведения.** Необходимость изучения исторического краеведения. Основное содержание краеведческой работы. Методы и принципы исследования, основные направления. Объекты изучения и понятийный аппарат исторического краеведения. Возникновение исторического краеведения как науки. Взаимосвязь с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Место исторического краеведения в изучении истории Республики Казахстан. Краеведческая работа в школе.

Историография и основные источники исторического краеведения.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ КРАЕВЕДЕНИЯ**

**Глава 1. Значение археологических и этнографических источников в историческом краеведении**

**Археологические источники** и их использование в историческом краеведении. Данные по археологическим эпохам и периодизациям. Виды археологических памятников. Курганы, поселения и погребения. Археологическая разведка и раскопки. Обработка археологических материалов. Охрана памятников. Значение участия студентов в археологических раскопках и их самостоятельной работы в изучении археологических памятников своего родного края.

**Этнографические источники** и их использование в процессе изучения истории родного края, республики. Виды этнографических источников. Материальные предметы культуры – артефакты. Предания или мемораты. Классические письменные наративные источники. Полевые материалы. Привлечение данных других наук и дисциплин. Методы исследовательской работы.

Глава 2. Роль письменных источников и устной литературы в историческом краеведении

Характер материала источника, содержащего письменную информацию. Собирание, восстановление, определение их дат. Значение эпиграфики для изучения истории письменности и как исторического источника по историческому краеведению. Типы и виды письменных источников (летопись, хроника, акт, мемуары и др.). Ценность сведений древних и средневековых рукописей, трудов авторов нового и новейшего времени по историческому краеведению Казахстана соответствующего времени. Источниковедческая ценность памятников устного народного творчества (генеалогии, шежире и др.) и фольклора. Расширение связей суверенного Казахстана со странами ближнего и дальнего зарубежья и её влияние на развитие исторического краеведения.

**Глава 3. Значение демографических источников** **в историческом краеведении**

Демографическое состояние казахского народа от образования Казахского ханства до обретения суверенитета Республики Казахстан и процесса национального возрождения. Численность населения по итогам переписей населения 1897, 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 1999, 2009 гг. Сравнительные показатели. Демографические последствия социально-экономических и государственно-политических процессов в период советского тоталитарного режима, репрессий, депортаций в Казахстан народов Кавказа, Крыма, Поволжья и других регионов и различных миграционных аспектов движения населения 1920- 1960-х годов.

Миграция населения и социальная мобильность. Этнические аспекты миграции. Казахская диаспора в странах ближнего и дальнего зарубежья. Возвращение казахов-оралманов на историческую Родину. Ежегодные статистические сведения Агентства РК по статистике.

**Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭТАПЫ   
 ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ КАЗАХСТАНА**

### Глава 1. Истоки краеведения в Казахстане

Начало краеведческой работы в Казахстане. Основные этапы в краеведческой работе. Накопление краеведческих материалов в XVIII-XIX вв. учёными, путешественниками, общественными деятелями. Вклад дореволюционных и отечественных исследователей в развитии краеведческой науки Казахстана.

Краеведческая деятельность Русского географического общества и трёх его отделов: Оренбургского (1868), Западно-Сибирского (1877) и Туркестанского (1897); Туркестанского кружка любителей археологии (1895-1917), Туркестанского отделения общества востоковедения (1901-1913), Семипалатинского подотдела РГО (1903-1916). Краеведческая тематика в работе Туркестанского (1868), Семиреченского (1879) и Сырдарьинского (1887) областных статистических комитетов.

**Глава 2. Историческое краеведение Казахстана в 20-30-х годах XX в.**

Общество изучения Казахского края – как центр краеведческой работы послереволюционного Казахстана. Оренбургский (1920-1925), Кзыл-Ординский (1925-1929) и Алма-Атинский (с 1929г.) периоды деятельности Общества изучения Казахстана.

Возобновление деятельности Семипалатинского и Жетысуйского отделов и подотделов РГО. Реорганизация краеведческой системы республики в 1930-е годы. Первый всеказахстанский краеведческий съезд (1930). Образование Центрального бюро краеведов Казахстана (1931). Введение предмета «краеведение» в программу школьных учреждений, техникумов и вузов в 1930-е годы.

Глава 3. Историческое краеведение Казахстана в 1940-1990-е годы

Замедление краеведческой работы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Подъём краеведческой работы в послевоенные годы. Комплексные экспедиции 1946-1950-х годов в различные регионы республики. Развитие краеведческой работы на общественных началах в 1950-1960-е годы. Использование краеведческого материала при изучении курса истории Казахстана. Основные направления работы и деятельности краеведческого общества республики и областей в 1970-1980-е годы.

Особенности краеведения суверенного Казахстана. Публикация краеведческих материалов в периодической печати и других специальных изданиях.

**Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В**  **РЕСПУБЛИКЕ**

**Глава 1. Роль музеев, архивов, обществ охраны памятников истории и культуры в изучении исторического краеведения**

Процесс становления и развития ***музеев*** Казахстана. Организация Оренбургского краеведческого (1831), Омского (1878), Семипалатинского (1883), Семиреченского (1898), Кустанайского (1915) музеев. Работа Главмузея республики. Функционирование новых музеев Советского периода. Возникновение Центрального краевого музея Казахстана (1923). Всеказахстанский съезд краеведческих музеев (1930). Открытие в областях и городах республики новых краеведческих музеев. Научно-исследовательская деятельность музеев в 1950-1990-е годы.

История создания государственных ***архивов*** Казахстана и комплектования их архивного фонда. Организация в 1921 г. Главархива республики. Документы Национального архивного фонда Республики Казахстан по историческому краеведению. Центральные государственные архивы республики. Местные государственные архивы. Издания государственных архивов.

Вклад ***Общества охраны памятников*** Госкомитета КазССР по культуре в 1960-1980-е годы. Издание «Свода памятников истории и культуры» областей республики. Программа проекта «Культурное наследие Казахстана».

Глава 2. Значение изучения истории городов, предприятий и экологии Казахстана в историко-краеведческой работе

Историко-краеведческое направление в изучении городов и поселений на территории республики в период раннего, среднего и позднего средневековья, в эпоху Казахского ханства, XVII- начала XX вв. и последующего времени. Города как центры торговли и ремесла. Социально-экономические, культурные, военно-административные функции старейших городов Казахстана. Академические и энциклопедические издания о важнейших сторонах функционирования городов республики.

Исторические, социально-экономические и пр. аспекты изучения заводов, фабрик и предприятий республики и их место в отечественном краеведении. Систематизация этих сведений и их теоретическое обобщение. Экология как одно из направлений в краеведческой работе. Причины глобальных экологических проблем городов, индустриальных центров и предприятий Казахстана в Советский период и в годы независимого, суверенного развития.Краеведческие экологические бюллетени.

Глава 3. Роль топонимики и исторической географии в историческом краеведении Казахстана

Источниковая значимость ономастики и его разделов (топонимики, гидронимии, оронимии и пр.) в физико-географических названиях ландшафтов, местностей, населённых пунктов и городов. Названия населённых пунктов и других географических объектов как ценнейшие исторические памятники казахского народа. Привлечение топонимических материалов к историческому краеведению.

Насильственное внедрение новых топонимических названий в период колониального господства Российской империи. Продолжение данной политики в годы Советской власти.

Восстановление утраченных исторических названий во второй половине 1980-х - начала 1990-х годов. Вопросы переименования, уточнения о восстановления исторических названий в деятельности топонимической и Государственной комиссии по ономастике. Проблемы и нерешённые вопросы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Предметная направленность исторического краеведения.
2. Письменные и устные источники по истории родного края и республики.
3. Вклад дореволюционных русских учёных, путешественников, дипломатов, военных и общественных деятелей в историческое краеведение Казахстана.
4. Труды европейских учёных и путешественников в историческое краеведение Казахстана.
5. Историческое краеведение Казахского края в периодической печати дореволюционного Казахстана.
6. Вклад в историческое краеведение Казахстана дореволюционных казахстанских исследователей.
7. Роль архивов и музеев Казахстана в начальный период отечественного краеведения.
8. Роль общества охраны памятников истории и культуры в развитие отечественного краеведения.
9. Основные направления работы школьного краеведения.
10. Правовые акты и программы о сохранности историко-культурного наследия Республики Казахстан.

**Список тем для СРСП**

1. Значение археологических источников в изучении исторического краеведения.
2. Значение этнографических материалов в изучении исторического краеведения.
3. Труды учёных и путешественников по краеведению Казахстана.
4. Роль петроглифов, древних надписей, знаков и письменных источников в изучении истории отдельно взятого региона.
5. Значение топонимических источников в историческом краеведении.
6. Значение демографических источников в историческом краеведении.
7. Начало краеведческой работы в Казахстане и его основные этапы.
8. Областные, республиканские конференции, съезд по краеведению.
9. Труды Ч.Ч. Валиханова по краеведению Казахстана и сопредельных стран.
10. Вопросы краеведения в трудах А. Диваева и С. Бабаджанова.
11. Деятельность РГО, его отделений и статистических комитетов в исследовании исторического краеведения Казахстана и его регионов.
12. Создание и деятельность историко-краеведческих музеев Казахстана.
13. Роль и значение истории городов и предприятий Казахстана в краеведческой работе.
14. Образование и деятельность Центрального бюро краеведов республики.
15. Историческое краеведение Казахстана в послевоенные годы.
16. Работа отдела Свода памятников истории и культуры Института истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова Академии наук республики в 1980-е годы.
17. Историческое краеведение Казахстана в 1990-е годы.
18. Общество изучения Казахстана – центр краеведческой деятельности республики.
19. Работа первого Всеказахстанского краеведческого съезда.
20. Музей – как исследовательский центр в краеведческом направлении.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982.
2. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1980.
3. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. – М., 1966.
4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
5. Матюшкин Г.Н. Археология в школе. – М., 1964.
6. Государственная программа РК “Культурное наследие”
7. Строев К.Ф. Краеведение. – 2-е изд. – М., 1974.

**Дополнительная:**

1. Асылбеков М.Х., Галиев А.Б. Социально-демографические процессы в Казахстане (1917- 1980). – Алма-Ата, 1991.
2. Байтанаев Б.А. Историко-краеведческая деятельность А.Диваева: Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 1993.
3. Жиренчин А.М. Из истории Центрального музея Казахстана // Вестник АН Каз ССР. – 1947. – № 8; 1948. – № 11.
4. Жиренчин. А. Научно-исследовательская работа краеведческих музеев Казахстана // Задачи краеведческих музеев Казахстана. – Алма-Ата, 1950.
5. Ибраева А.Г. Становление музейного дела в Казахстане (1920-1940): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 1999.
6. Ивлев Н.П. Находки краеведа. – Алма-Ата, 1977.
7. Казахи. Историко- этнографический очерк. – Алматы, 1995.
8. Кайназарова А.Е. Музейное дело в Казахстане (1831-1925 гг.): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 1995.
9. Қазақтың тәлімдік ой-пікір антологиясы. – Алматы, 1994.
10. Кимасов А. Деятельность статистических комитетов и их роль в изучении истории края (1877-1917 гг.) // Дисер. канд. ист. наук. – Усть-Каменогорск,1979.
11. Мадиева Г.Б. Топонимика Казахстана. – Алматы, 2010.
12. Лунин Б.В. Из опыта историко-краеведческой работы в Средней Азии и Казахстане (1920-1930 гг.) // История СССР. – 1968. – № 5.
13. Масанов Э.А. Очерк истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алма-Ата, 1966.
14. Тайман С.Т. Қазақстан мұражай ісінің дамуы: тәжірибелері мен проблемалары (1946-1970): Тарих ғыл. канд. дисс. автореф. – Қызылорда, 1999.
15. Топонимия Республики Казахстан. – Алматы, 2001.